

نام:

« بسمه تعالی »

ارزشیابی ریاضی

نام خانوادگی:

وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی  
منطقه: مرد

پایه سوم

هدف: ارزیابی از مفهوم الگویابی\_ ساعت در بعدازظهر\_ الگوسازی\_ کاربرد کسر در اندازه گیری\_ ضرب عددهای یک رقمی- حل مسئله

۱) جمله های درست را با  و جمله های نادرست را با  مشخص کنید.

○ همه ی شکل ها دارای خط تقارن هستند.

○ برای ساختن مکعب به ۵ مربع نیاز داریم.

○ با توجه به ماشین مقابل عدد ۴۹ از این ماشین خارج می شود. (؟) → (-۱۹) → (۵۸)

○ در صورت جابه جا کردن عددها در جمع حاصل جمع تغییر نمی کند.

○ عدد بعدی در الگوی روبه رو ۳۰۰ است. (....., ۲۵۰, ۲۰۰, ۲۵۰)

○ زاویه ی کمتر از ۹۰ درجه، زاویه باز می گویند.

۲) هر گزینه را به گزینه ی مناسب خود وصل کنید.

ساعت ۶ و ۴۵ دقیقه یعنی \*

\* گونیا

واحد پول کشور ما \*

\* ۱۸:۴۵

\* ثلث یعنی:

\* ریال

بهترین وسیله برای کشیدن زاویه راست \* \*  $\frac{1}{3}$

۳) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

○ ۳۵۰ تومان همان \_\_\_\_\_ ریال است.

○ ۶۷۰۰ گرم یعنی \_\_\_\_\_ کیلوگرم و \_\_\_\_\_ گرم است.

○ ۵۴۰۰ متر \_\_\_\_\_ کیلومتر و \_\_\_\_\_ متر است.

○ یک کیلوگرم و ۱۷۰ گرم یعنی \_\_\_\_\_ کیلوگرم و \_\_\_\_\_ از یک کیلوگرم.

○ ۲ متر و ۷۵ سانتی متر یعنی \_\_\_\_\_ متر و \_\_\_\_\_ متر.

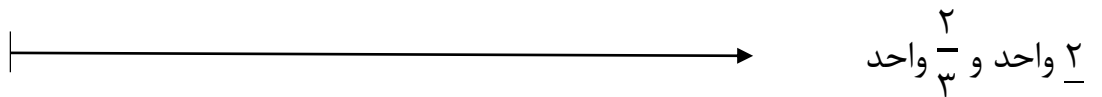
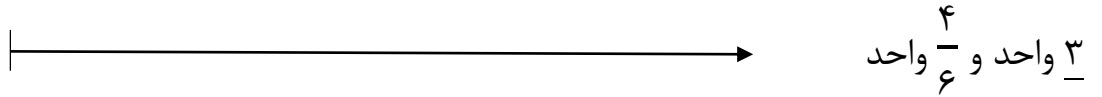
\_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، ۲۰، ۲۴، ۲۸

\_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، ۱۴، ۲۱، ۲۸

۴) برای کسر زیر دو کسر مساوی بنویسید و شکل آنها را رسم کنید.

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

۵) کسرهای زیر را روی محور نشان دهید.



۶) مقایسه کنید  $< = >$

$$1 = \bigcirc \frac{7}{7}$$

$$\frac{1}{6} = \bigcirc \frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{5} = \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$320.8 \bigcirc 3200$$

۴ کیلومتر و ۴۰۷ متر  $\bigcirc$  ۴۴۰۰ متر

۲۰۰ بسته ی ۱۰ تایی  $\bigcirc$  ۳ بسته ی ۱۰۰ تایی

سه واحد و  $\frac{3}{4}$  واحد  $\bigcirc$  ۴ واحد

۷) امروز شنبه و اولین روز ماه است. تا آخر این ماه، شنبه ها چه روزهایی هستند.

۸) حاصل ضرب های زیر را به روش های خواسته شده بنویسید.

$$6 \times 3 =$$

روش جمع:

$$7 \times 3 =$$

با روش محور:

$$7 \times 3 =$$

روش الگو:

$$5 \times 6 =$$

با روش مستطیلی:

۹) لادن ۹ دست لیوان خریده که از هر دست لیوان، یک لیوان شکسته است، او در کل چند لیوان دارد؟

## جدول توصیف عملکردی

عملکرد ملاک و شواهد	سطوح	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم	تسلط خیلی کم
می تواند جملات درست و نادرست را مشخص کند.						
گزینه ی مناسب را انتخاب می کند.						
جاهای خالی را با کلمات مناسب پر می کند.						
به سوالات مربوط به کسر با تسلط پاسخ می دهد.						
در مقایسه اعداد، تسلط کافی دارد.						
مفهوم ضرب را با کمک شکل و جمع می تواند بنویسد و آن را روی محور نشان می دهد.						
برای حل مسئله می تواند از ضرب، الگو و جدول استفاده کند.						

# جزوه سیتی

بازخورد توصیفی آموزگار:

خودسنجی:

من از این آزمون یاد گرفتم \_\_\_\_\_

برای اینکه در آزمون بعدی بهتر از این باشم باید \_\_\_\_\_

در توانایی تشخیص حل مسئله مهارت کافی را \_\_\_\_\_

به نظر خودم و معلمم در این درس چه چیزهایی را باید بیشتر تمرین و تکرار داشته باشم. \_\_\_\_\_